

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ С  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА

педагогическим советом  
протокол №4  
25.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ЧУОО «Международная  
лингвистическая школа»  
*Н. Николаева* Николаева А.М.Ю  
«*дв*» \_\_\_\_\_ 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**Модуль «Русский язык»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ**

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 7–11 лет

Срок реализации: 4 года

Составитель:

Ковалева А.В.

2023год

## I. Пояснительная записка

С 2015 года учащиеся 4 класса выполняют всероссийские проверочные работы за курс начальной школы. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Также ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Рабочая программа разработана на основе:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373);
- 3) Учебно-методического комплекта:

-Подготовка к ВПР. Итоговые тесты за курс начальной школы. Л.С.Ольховая, Н.М.Резникова, Е.Ю. Сухаревская.

- Готовимся к ВПР. РТ по русскому языку. М.И.Кузнецова.

- Итоговая аттестация за курс начальной школы по русскому языку. И.В.Щеглова.

Выбор направления работы нацелен на подготовку учащихся-билингвов 7 -11 лет к ВПР по русскому языку. Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий. Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по русскому языку.

Сроки реализации программы:

Программа Модуль «Русский язык для билингвов» **социально-гуманитарного** направления. Рассчитана на детей 7-11 лет. Срок реализации – 4 года. Занятия по программе проводятся в учебном кабинете 3 раза в неделю в зависимости от года обучения по 40- 45 мин.

**Цель:** повышение качества начального подготовки детей-билингвов, находящихся на очно-заочной форме обучения по программам НОО, к Всероссийским проверочным работам по русскому языку.

Задачи программы:

**обучающие:**

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по русскому языку;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР;

**развивающие:**

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимания, памяти;

**воспитательные:**

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умения работать в парах, группах, самостоятельно;

Формы и методы работы:

Реализация программы Модуль «Русский язык для билингвов» предусматривает следующие формы работы с обучающимися:

- занятия теоретического плана и тренировочные занятия;
- мини-работы, тесты;
- обучающие проверочные работы;
- диктанты ,практические работы ;

На занятиях будут использованы различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Планируемые результаты реализации программы.

Личностные УУД:

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватное понимание причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

Регулятивные УУД:

- умение работать по предложенному учителем плану;
- умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем,;
- умение определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с предложенными критериями.

Познавательные УУД:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;

Коммуникативные УУД:

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты:

**ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ** изучения курса являются формирование следующих умений:

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;
- сравнивать величины( выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;

## **I. Содержание программы**

№	Тема	Кол-во занятий	Дата
1.	Безударная гласная в корне, проверяемая ударением	2	
2.	Письмо текста под диктовку на изученные правила; проверка текста, нахождение и исправление ошибок	2	
3.	Предупредительный диктант, взаимопроверка.	1	
4.	Объяснительный диктант, взаимопроверка	1	
5.	Нахождение в тексте предложений с однородными членами	2	
6.	Звуки и буквы. Тест №1.	1	
7.	Нахождение главных и второстепенных членов предложения	2	
8.	Работа со словарными словами, ударение в словах типа: <i>жалюзи, щавель</i>	2	
9.	Грамматические признаки имени существительного, морфологический разбор	2	
10.	Грамматические признаки имени прилагательного, морфологический разбор	1	
11.	Состав слова. Тест №2.	1	
12.	Грамматические признаки глагола, морфологический разбор	2	
13.	Характеристика звуков русского языка: согласные звонкие/глухие, твердые/мягкие	2	
14.	Лексическое значение слова. Тест №3.	1	
15.	Определение темы и главной мысли текста	2	
16.	Деление текста на смысловые части, составление плана текста	2	
17.	Учимся задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	

18.	Учимся определять значение слова по контексту	1	
19.	Части речи. Тест №4	1	
20.	Учимся подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	
21.	Состав слова (окончание, корень, приставка, суффикс)	1	
22.	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.	1	
23.	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму;	1	
24.	Словосочетание. Предложение. Тест №5.	1	
25.	Распознавать грамматические признаки слов; относить слова к определенной группе основных частей речи	1	
26.	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать	1	
27.	Орфография и пунктуация. Тест №6.	1	
28.	Находить в тексте предлоги вместе с личными местоимениями, к которым они относятся	1	
29.	Распознавать грамматические признаки слов; относить слова к определенной группе основных частей речи	1	
30.	Проверочная работа Тест №7.	1	
31.	Нормы речевого этикета и правила устного общения;	1	
32.	Творческий диктант на основе данных слов и словосочетаний	1	

33.	Тест №8	1	
34.	Морфологический разбор существительных, прилагательных, глаголов	1	
35.	Тест №9	1	
36.	Тест №10	1	
37.	Синтаксический разбор предложений	1	
38.	Синтаксический разбор предложений	1	
39.	Нахождение в тексте отдельных частей речи	1	
40.	Пишем сочинение на заданную тему. Взаимопроверка. Работа над ошибками.	1	

### **III. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2016.
2. Канакина В.П. Русский язык: 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2016.
3. М.И. Кузнецова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. – М.: Просвещение, 2016
4. Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
5. Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
6. О.А. Рыдзе, К.А. Краснянская. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика. – М.: Просвещение, 2016
- Г.И. Вольфсон, И.Р. Высоцкий «Типовые задания» 4 класс, 25 заданий: - М.: «Экзамен» 2018
7. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
8. Плешаков А.А. Окружающий мир.. 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
9. М.Ю. Демидова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2016
10. Мишакина Т.Л. «Итоговые тесты»;
11. Волкова Е.В. «Литературное чтение» ВПР;
12. Нянкoвская Н.Н. «Тематические тестовые задания»;
13. Журова Л.Е. «Проверочные тестовые работы».