

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА

педагогическим советом
протокол №4
25.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ЧУОО «Международная
лингвистическая школа»
Н. Николаева Николаева А.М.Ю
«*дв*» _____ 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Модуль «Россия»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 7–11 лет

Срок реализации: 4 года

Составитель:

Глазова О.В.

2023 год

I. Пояснительная записка

С 2015 года учащиеся 4 класса выполняют всероссийские проверочные работы за курс начальной школы. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Также ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Рабочая программа разработана на основе:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373);
- 3) Учебно-методического комплекта:

-Подготовка к ВПР. Итоговые тесты за курс начальной школы. Л.С.Ольховая, Н.М.Резникова, Е.Ю. Сухаревская.

- Готовимся к ВПР. РТ по окружающему миру. М.Ю.Демидова.

-Итоговая аттестация за курс начальной школы по окружающему миру. Е.Г.Каткова.

Выбор направления работы нацелен на подготовку учащихся-билинггов 7 -11 лет к ВПР по окружающему миру. Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по окружающему миру.

Сроки реализации программы:

Программа Модуль «Россия» **социально-гуманитарного** направления. Рассчитана на детей 7-11 лет. Срок реализации – 4 года. Общая продолжительность обучения составляет 38 часов. Занятия по программе проводятся в учебном кабинете 1 раз в неделю в зависимости от года обучения по 45 мин. Общий объём программы – 38 академических часов.

Цель: повышение качества начальной подготовки детей-билинггов, находящихся на очно-заочной форме обучения по программам НОО, подготовка к Всероссийским проверочным работам по окружающему миру, расширение словарного запаса на родном языке.

Задачи программы:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР;

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимания, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умения работать в парах, группах, самостоятельно;

Формы и методы работы:

Реализация программы Модуль «Русский час для билингвов» предусматривает следующие формы работы с обучающимися:

- занятия теоретического плана и тренировочные занятия;
- мини-работы, тесты;
- обучающие проверочные работы;
- диктанты ,практические работы ;

На занятиях будут использованы различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Планируемые результаты реализации программы.

Личностные УУД:

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватное понимание причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

Регулятивные УУД:

- умение работать по предложенному учителем плану;
- умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем,;
- умение определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с предложенными критериями.

Коммуникативные УУД:

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты:

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения курса являются формирование следующих умений:

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;

Содержание программы

6 год (Год обучения по британской программе) ЦИКЛ 1

- **ЦЕЛЬ:** Формирование представлений о строении и происхождении Земли, о горных породах и минералах на основе практической работы. Научиться определять и называть минералы и горные породы. Пробудить интерес к изучению минералов. Сообщение сведений о роли горных пород и минералов в жизни человека.
- Научиться описывать и сравнивать разные виды камней
- Уметь различать и узнавать горные породы и минералы, узнавать изученные камни на иллюстрациях
- Отличать живую и неживую природу
- Понимать значимость минералов и горных пород в жизни человека
- Находить на карте России Уральские и Кавказские горы
- Освоить научную лексику
- Объяснять, чем растения отличаются от животных
- Понимать устройство Земли и причины возникновения гор и вулканов

Сентябрь

7	тема занятия Тайны Вселенной. Рождение Земли
14	тема занятия Тайная жизнь минералов. Часть 1
21	тема занятия Тайная жизнь минералов. Часть 2
28	тема занятия Тайная жизнь минералов. Часть 3

Месяц

5	тема занятия Жизнь вулкана. От рождения до извержения
12	тема занятия Уральские горы. Рождение кристалла
19	тема занятия Кавказские горы. Секрет долголетия

Урок «Тайны Вселенной. Рождение Земли»

Примерный план урока

Цель урока:

- Ознакомиться с различными теориями происхождения Земли. Освоить лексику по теме Вселенная. Осознать, что есть различные способы познания мира, и что в науке не все однозначно.

Подготовка: Материалы: пластилин, картон, стэки (купить). Распечатать слова: ВСЕЛЕННАЯ, ГАЛАКТИКА, ЗВЕЗДА, СОЛНЦЕ, ПЛАНЕТА, СПУТНИК.

В ходе занятия демонстрируется презентация.

Книга: Тайны Вселенной, издательство Махаон

<https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/305984/>

Ход урока

- Обсуждение представления древних людей о происхождении мира. Мифы и Легенды. Высказываются учащиеся.
- Знакомство с наукой Астрономией и предметом ее изучения.
- Образование Вселенной. Знакомство с понятиями Галактика, Планеты, Астероиды и т.п.
- Ознакомление с различными теориями возникновения Земли (Гипотеза Жоржа Бюффона, Версии Эммануила Канта, Пьера Лапласа, О. Ю. Шмидта).
- Изучение строения и возникновения Земли, как планеты.
- Практическая часть: Моделирование строения Земли из пластилина.

Урок «Тайная жизнь минералов. Часть 1»

Примерный план урока

Цель урока: Познакомить детей с разнообразием минералов и горных пород на Земле. Обозначить взаимосвязи живой и неживой природы, определить критерии. С помощью тактильных ощущений возбудить интерес к дальнейшему самостоятельному изучению.

Подготовка: Материалы: Частная коллекция минералов и горных пород. Презентация.

Книга: Минералы России издательство Аванта

<https://www.labyrinth.ru/books/799423/>

В ходе занятия демонстрируется презентация.

Ход урока

- Выяснение первичных знаний учащихся о минералах и горных породах (активная дискуссия).
- Обсуждение древнего и современного использования камней.
- Знакомство с наукой минералогией и геологией и предметом их изучения.
- Демонстрация разных типов минералов и горных пород. Рассказ о химических элементах и таблице Менделеева. Несколько слов о великом химике.
- Рождение кристалла. Демонстрация разных видов кристаллов. Описание опыта выращивания кристалла дома.
- Кварц, самый распространённый минерал на Земле.
- Съедобные камни. Традиции некоторых народов мира. Соль и сахар.

В процессе занятия дети получают возможность осмотреть различные минералы и получить представление об их внешнем виде.

Урок «Тайная жизнь минералов. Часть 2»

Примерный план урока

Цель урока: С помощью практической работы закрепить навыки определения различных видов минералов и горных пород. Обучение анализу свойств минералов.

Подготовка: Материалы: Образцы минералов и горных пород для подробного изучения и описания. Бланки описания. Шкала маоса купить 5 штук.

https://kamnevedy.ru/category/kollektsii/shkala-moosa/?utm_medium=cpc&utm_source=priceru-gmc&utm_campaign=626885439&utm_content=1191955807

Ход урока

- Повторение, пройденного материала. Ответ на вопросы по пройденному на прошлом уроке материалу.
- Продолжение изучения свойств минералов. Цвет, форма, прозрачность, блеск, твердость.
- Окаменелости. Различия живой и неживой природы. На примере коралла различия животных и растений.
- Применение минералов в современной жизни.
- Практическая работа. Изучение свойств минералов на примере 3 образцов. Дети самостоятельно исследуют образцы и записывают результаты исследования в специальные бланки.

Для детей увлекающихся минералами ссылки:

https://instagram.com/pirategems?utm_medium=copy_link

Урок «Тайная жизнь минералов. Часть 3»

Примерный план урока

Цель урока: Обобщить полученные знания учащихся о минералах, горных породах и полезных ископаемых. Продолжить учить работать в группах. Развитие любви и уважения к окружающему нас миру. Воспитание у детей бережного отношения к природе.

Подготовка: Материалы: Частная коллекция, коллекция полезных ископаемых (купить, если нет в наличии). Покупка одного образца минерала для каждого ребенка в подарок. Описание типа природных ископаемых (распечатать и заламинировать по 3 каждого вида)

https://instagram.com/pirategems?utm_medium=copy_link

Ход урока

- Обсуждение: что такое полезные ископаемые? Этимология выражения. Зачем они нужны.
 - Горные породы. Круговорот горных пород в природе.
 - Карта России. Повторение материков, сторон света.
 - Разделение на три команды по типам полезных ископаемых:
 1. Горючие полезные ископаемые.
 2. Рудные полезные ископаемые.
 3. Строительные полезные ископаемые.
- Каждая команда получает описание своего типа полезных ископаемых и делает доклад.
- Обобщающая викторина по всей теме минералы. Раздача подарков.

Урок «Жизнь вулкана. От рождения до извержения»

Примерный план урока

Цель урока: Познакомить детей с одним из интереснейших регионов России Камчаткой. Объяснить механизм возникновения вулканической деятельности.

Подготовка: Материалы: пластилин, картон, стэки (купить). Презентация.

Книга: Вулканы. Издательство Махаон

<https://azbooka.ru/books/vulkany-0wyj>

В ходе занятия демонстрируется презентация. Проводятся опыты.

Ход урока

- Выяснение первичных знаний учащихся о Камчатском регионе (активная дискуссия).
- Рассказ о Камчатке. Петропавловск-Камчатский.
- Обсуждение необходимости изучать вулканы. Знакомство с профессией вулканолога. Загадки про вулканолога. Развитие аналитического мышления.
- Тихоокеанское огненное кольцо. Строение вулкана. Разные виды вулканов. Ключевская сопка. Плоский Толбачик. Моделирование вулканического извержения. Старый и новый вулканы.
- Остатки вулканической деятельности. Долина гейзеров. Кроноцкий заповедник.

Урок «Уральские горы. Рождение кристалла» 2 урока

Примерный план урока

Цель урока: Познакомить учащихся с богатствами нашей страны. Объяснить механизм появления горных систем.

Подготовка: Материалы: Частная коллекция минералов и горных пород.

Набор бусин из уральских минералов для изготовления браслета.

Презентация.

Книга: Сергей Колисниченко: Самоцветы. Удивительные минералы Южного Урала

купить

<https://www.labyrinth.ru/books/226569/>

Предварительный просмотр фильма «Хозяйка медной горы»

<https://www.youtube.com/watch?v=k6QNtZRtsjM>

Чтение сказов Бажова.

Ход урока

- Повторение пройденного материала о минералах.
- Выяснение первичных знаний учащихся об Уральских горах (активная дискуссия).
- Происхождение гор. Определение понятий горы, рельеф, пик, горная цепь.
- Образование Уральских гор. История Мурзинского острога. Сказы Бажова. Открытие месторождения Уральских самоцветов.
- Этимология слова «самоцветы». Горщики, старатели, Данила мастер. Обсуждение произведений Бажова.
- Легенды об уральских минералах. Опалы, Изумруды, Яшма, Малахит и т.д.
- Проведение мастер-класса. Изготовление браслета из самоцветов.

Урок «Кавказские горы. Секрет долголетия»

Примерный план урока

Цель урока: Познакомить детей с многонациональным Кавказским регионом России.

Подготовка: Материалы: Кроссворд распечатать. Презентация.

Книга: Сергей Ионин: Кавказ. По горным дорогам древней земли

<https://www.labyrinth.ru/books/152466/>

Посмотреть мультфильмы предварительно:

<https://www.youtube.com/watch?v=NxC5aR4B7NI>

<https://www.youtube.com/watch?v=XXw4yyvPSoU>

https://www.youtube.com/watch?v=_cEgYiwalmY

Ход урока

- Обсуждение просмотренных мультфильмов (активная дискуссия).

Тренировка получения информации из художественных источников.

- Географическое положение Кавказа. Происхождение гор. Основные пики.

Седовласый Казбек и двуглавый Эльбрус. Легенды и сказания. Русские поэты и писатели о Кавказе. Пушкин и Лермонтов. Картины Айвазовского.

- Народы Кавказа. Традиции и обычаи. История кефира.

- История открытия минеральных вод. Путешествие по городам курортам.