

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА

педагогическим советом
протокол №4
25.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ЧУОО «Международная
лингвистическая школа»
Н. Николаева Николаева А.М.Ю
«*дв*» _____ 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Модуль «Литературное чтение»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 7–11 лет

Срок реализации: 4 года

Составитель:

Кошкина Е.Ю.,

педагог дополнительного образования

2023 год

I. Пояснительная записка

С 2015 года учащиеся 4 класса выполняют всероссийские проверочные работы за курс начальной школы. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Также ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Рабочая программа разработана на основе:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373);
- 3) Учебно-методического комплекта:
 - Подготовка к ВПР. Итоговые тесты за курс начальной школы. Л.С.Ольховая, Н.М.Резникова, Е.Ю. Сухаревская.
 - Мишакина Т.Л. «Итоговые тесты»;
 - Волкова Е.В. «Литературное чтение» ВПР;
 - Нянковская Н.Н. «Тематические тестовые задания»;
 - Журова Л.Е. «Проверочные тестовые работы».

Выбор направления работы нацелен на подготовку учащихся-билингвов 7 -11 лет к ВПР по литературному чтению. Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по литературному чтению.

Сроки реализации программы:

Программа Модуль «Литературное чтение для билингвов» **социально-гуманитарного** направления. Рассчитана на детей 7-11 лет. Срок реализации – 4 года. Занятия по программе проводятся в учебном кабинете 1 раз в неделю в зависимости от года обучения по 45 мин.

Цель: повышение качества начального подготовки детей-билингвов, находящихся на очно-заочной форме обучения по программам НОО, к Всероссийским проверочным работам по литературному чтению.

Задачи программы:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по литературному чтению;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР;

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;

-развитие внимания, памяти;

воспитательные:

-формирование положительной мотивации к учению;

-формирование умения работать в парах, группах, самостоятельно;

Формы и методы работы:

Реализация программы Модуль «Литературное чтение для билингвов» предусматривает следующие формы работы с обучающимися:

-занятия теоретического плана и тренировочные занятия;

-мини-работы, тесты;

-обучающие проверочные работы;

- диктанты ,практические работы ;

На занятиях будут использованы различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Планируемые результаты реализации программы.

Личностные УУД:

-сравнение и оценивание выполнения своей работы;

-устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;

-адекватное понимание причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

Регулятивные УУД:

-умение работать по предложенному учителем плану;

-умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом;

-составление плана решения проблемы совместно с учителем,;

- умение определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с предложенными критериями.

Познавательные УУД:

-находить неизвестный компонент арифметического действия;

Коммуникативные УУД:

- умение работать в паре, в группах;

-умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;

-задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты:

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения курса являются формирование следующих умений:

-самостоятельно выполнять задания;

-осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;

-работать в группе;

-сравнивать величины(выбирать величину) для ответа на практический вопрос;

-планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;

-находить неизвестный компонент арифметического действия;

I. Содержание программы

№	Тема	Кол-во занятий	Дата
1.	Тест 1. М.М. Пришвин «Еж»	1	
2.	Тест 2. И.А. Крылов «Щука и кот»	1	
3.	Тест 3. Из Дагестанского фольклора «Храбрый мальчик»	1	
4.	Тест 4. «Былина об исцелении Ильи Муромца»	1	
5.	Тест 5. Башкирский фольклор «Золотые руки»	1	
6.	Тест 6. По И.С. Соколову – Микитову «Пеструшки»	1	
7.	Тест 7. По Л. Н. Толстому «Два брата»	1	
8.	Тест 8. И.А. Крылов «Свинья под дубом»	1	
9.	Тест 9. В. Астафьев «Капалуха»	1	
10.	Тест 10. Болгарский фольклор «Как вороненок стал певцом»	1	
11.	Тест 11. В.Драгунский « Он живой и светится»	1	
12.	Тест 12. Сочинение третьеклассника «Московский зоопарк»	1	
13.	Тест 13. В.Осеева «Долг»	1	
14.	Тест 14. Научно-публицистический текст «Библиотека»	1	
15.	Тест 15. А. Потапова « Кто-нибудь»	1	
16.	Тест 16. Л. Воронкова «Что сказала бы мама»	1	
17.	Тест 17. Л. Воронкова «Аниска»	1	
18.	Тест 18. Заметка в журнал «Путешествие по Крымскому побережью»	1	
19.	Тест 19. В. Бианки «Мастера без топора»	1	
20.	Тест 20. Научно-публицистический текст «Московский Кремль»	1	
21.	Тест 21. Н. Носов «На горке»	1	
22.	Тест 22. «Роль памятников в жизни общества»	1	

23.	Тест 23. О. Тихомиров «Мяу!.. Мяу!.. Мяу!»1	1	
24.	Тест 24. «Театр кукол имени С.В. Образцова»	1	
25.	Тест 25. Б. Житков «Пожар»	1	
26.	Тест 26. Московский природно-ландшафтный музей-заповедник»	1	
27.	Тест 27. И. Лебедев «Лысухи и орлан»	1	
28.	Тест 28. «Птица года»	1	
29.	Тест 29. Л. Толстой «Лев и собачка»	1	
30.	Тест 30. В.И. Даль «У тебя самого свой ум»	1	
31.	Тест 31. А.Д. Ушинский «Как рубашка в поле выросла»	1	
32.	Тест 32. Саша Черный «Снежная баба»	1	
33.	Тест 33. Л.Чарская «Нелюбимая»	1	
34.	Тест 34. Л.Чарская «Сфинкс»	1	
35.	Тест 35. Житие святого благоверного великого князя Александра Невского – в схиме Алексия»	1	
36.	Тест 36. И.С. Тургенев «Воробей»	1	
37.	Тест 37. С.Т. Аксаков «Грузди»	1	
38.	Тест 38. Н.А. Некрасов «Тишина»	1	
39.	Тест 39. С. А. Есенин «Лебедушка»	1	
40.	Тест 40. И. Шкляревский «Не растерялся»	1	
41.	Тест 41. О. Тихомиров «Чудо – остров»	1	
42.	Тест 42. С. Силин «Везунчик»	1	
43.	Тест 43. О. Шайнпфлюгова «О заблудившемся человеке»	1	
44.	Тест 44. О. Тихомиров «Открытие Антарктиды»	1	
45.	Тест 45. Н. Грозова «Человек покоряет космос»	1	
46.	Тест 46. Как Христофор Колумб открыл Америку»	1	
47.	Тест 47. В. Дегтева «Кто такой Леонардо да Винчи»	1	
48.	Тест 48. А. Куприн «Старик и мальчик»	1	

49.	Тест 49. О древних животных и растениях.	1	
50.	Тест 50. К. Паустовский «Кот-ворюга»	1	
51.	Тест 51. И. Пивоварова «Про мою подругу и немножко про меня»	1	

III. Организационно-педагогические условия реализации Программы

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2016.
2. Канакина В.П. Русский язык: 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2016.
3. М.И. Кузнецова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. – М.: Просвещение, 2016
4. Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
5. Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
6. О.А. Рыдзе, К.А. Краснянская. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика. – М.: Просвещение, 2016
- Г.И. Вольфсон, И.Р. Высоцкий «Типовые задания» 4 класс, 25 заданий: - М.: «Экзамен» 2018
7. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
8. Плешаков А.А. Окружающий мир.. 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
9. М.Ю. Демидова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2016
10. Мишакина Т.Л. «Итоговые тесты»;
11. Волкова Е.В. «Литературное чтение» ВПР;
12. Нянкoвская Н.Н. «Тематические тестовые задания»;
13. Журова Л.Е. «Проверочные тестовые работы».