КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования частного учреждения образовательной организации «Международная лингвистическая школа» составлена в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776), а также Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в частном учреждении образовательной организации «Международной лингвистической школе» (далее по тексту — ЧУОО МЛШ).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и английском языке в случаях, предусмотренных Положением о языковой политике ЧУОО МЛШ, что не противоречит п. 5 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ЧУОО МЛШ.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Ведущие цели программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом требований федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности:

* в раннем возрасте (2 - 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками,

- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),

- общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,

- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),

- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,

- двигательная активность,

* с детьми дошкольного возраста (3-8 лет):

- игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры),

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),

- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними),

- восприятие художественной литературы и фольклора,

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),

- конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал),

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах),

- двигательная (овладение основными движениями).

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров – возрастных характеристик возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Реализуемые программы содержат рекомендации по проведению мониторинга на основе наблюдения, позволяющего установить уровень индивидуального развития детей.

Занятия учителя-логопеда с детьми строятся индивидуально, проводятся в утренние или вечерние часы по индивидуальному плану.

Основной структурной единицей ЧУОО МЛШ является группа детей дошкольного возраста. Общее количество групп – 5:

• общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет (первая младшая группа);

• общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (вторая младшая группа);

• общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (средняя группа);

• общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет (старшая группа);

• общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа).

В ДОО в наличии: музыкальный зал, физкультурный зал, 2 кабинета для индивидуальных занятий, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, 5 прогулочных участков, спортивная площадка на улице.

В методическом кабинете предусматривается наличие методической литературы.

Общий объем деятельности составляет 60/40%, где 60% отводится на обязательную часть, а 40% – на часть, формируемую участниками образовательных отношений. В объем обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования не входит время, отведенное на совместную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в ходе режимных моментов и направленную на осуществление функций присмотра и (или) ухода, и на дневной сон.

Детский сад работает в режиме пятидневной недели, дошкольные группы функционируют в режиме полного дня. Программа реализуется в течение всего дня пребывания детей в детском саду. Программа предусматривает некоторые варианты гибкого режима, которые возникают в следующих случаях: адаптационного периода, карантина, неблагоприятных погодных условий, каникулярного времени.

Программа предусматривает организацию культурно-досуговой деятельности детей и родителей. Содержание досуговых мероприятий планируется в зависимости от календарных праздников, памятных дат, времени года, а также детских потребностей и интересов. Для организации таких праздников привлекаются родители и все специалисты детского сада. Продолжительность мероприятий варьируется в зависимости от возраста детей и содержания досуга.