

**Частное учреждение общеобразовательная организация  
«Международная лингвистическая школа»**

<p>СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом Учреждения Протокол № ____ от «    » _____ 2021 г.</p>		<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор «ЧУОО» Международная лингвистическая школа _____ Николаева А-М.Ю. «    » _____ 2021 г.</p>
---	--	---

**Отчет о результатах самообследования Частное учреждение  
общеобразовательная организация «Международная лингвистическая  
школа» за 2020 год**

<b>Аналитическая часть</b>	
<b>I. Общие сведения об образовательной организации</b>	
Наименование образовательной организации	Частное учреждение общеобразовательная организация «Международная лингвистическая школа» (ЧУОО «Международная лингвистическая школа» — далее Учреждение)
Руководитель	Николаева Анна-Мария Юрьевна
Адреса организации	119285, г. Москва, ул. Пырьева, д. 10А 123423, г. Москва, Карамышевская наб., д 10, корп. 2 123308, г. Москва, Новохорошевский пр., д 11
Телефон, факс	8 (495) 989-65-57
Адрес электронной почты	info@englishnursery.ru
Учредитель	ЗАО «Регион Инвест»
Дата создания	28.01.2014 г.
Лицензия	Серия 77Л01 № 0007944, выдана Департаментом образования города Москвы, № 037131 от 12 февраля 2016 года, срок действия — «бессрочно».

Частное учреждение общеобразовательная организация «Международная лингвистическая школа» — три отдельно стоящих здания разной этажности. Территории Учреждения озеленены, оснащены прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеются спортивные площадки, цветники.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, лингвистических, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: с 8:00 до 19:00

Рабочие дни: понедельник - пятница.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

## **II. Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляет:

### **Директор**

Осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Управление структурными подразделениями по адресам осуществляют:

### **Заведующие**

Осуществляют непосредственное руководство структурными подразделениями и несут ответственность за их деятельность. Контролируют работу сотрудников и хозяйственную деятельность, утверждают отчетную документацию структурного подразделения.

### **Педагогический совет**

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности Учреждения, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы Учреждения и согласовывает

его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения.

Вывод: в Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Образовательная деятельность ведется на основании примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» Л.А. Парамоновой, Т.И. Алиевой и др., которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Другие программы программы и педагогические технологии, используемые в Учреждении:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.
- «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.
- «Физическая культура - дошкольникам» автор Л.Д. Глазырина.
- «Юный эколог» автор С.Н. Николаева.
- «Я - человек» под редакцией С.А. Козловой.
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой.

- «Театр-творчество-дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной.
- «Гармония» под редакцией К.В. Тарасовой.
- «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» автор Н.В. Нищева.
- «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» автор Г.В. Чиркина.
- «Ритмическая мозаика Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста» автор А. И. Буренина.
- Программа дополнительного образования «Британская программа раннего развития».

*Приоритетные направления деятельности Учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:*

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Учреждение посещали в среднем 230 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В структурном подразделении по адресу: г. Москва, ул. Пырьева, д. 10А функционируют 5 групп общеразвивающей направленности.

В структурном подразделении по адресу: г. Москва, Карамышевская наб., д.10, корп. 2 функционируют 4 группы общеразвивающей направленности.

В структурном подразделении по адресу: г. Москва, Новохорошевский пр., д.11 функционируют 3 группы общеразвивающей направленности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики методом наблюдения.

## Оздоровительная работа

Для сохранения физического и психического здоровья детей в Учреждении большое внимание уделяется организации и проведению профилактических мероприятий и соблюдению санитарно-гигиенических норм. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы: В Учреждении налажено взаимодействие с родителями в вопросах поддержания и укрепления здоровья детей.

Здоровье детей является предметом пристального внимания педагогического коллектива.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей 2017-2020г				
Основные показатели	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Пропуск по болезни в среднем (общая заболеваемость)	8%	8%	5,3%	6 %
средняя посещаемость %	77%	89,7%	92 %	93 %

Как видно из таблицы, уровень заболеваемости детей в группах не увеличивается. Возросла посещаемость детей. Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост посещаемости воспитанников.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество семей – 217

Количество родителей – 417

Многодетных семей - 5

Неполных семей - 19

Система работы с родителями воспитанников

- педагогическое просвещение родителей;

- оказание профессиональной консультативной помощи специалистов детского сада, в том числе со специалистами психологической службы;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы Учреждения;
- включение родителей в образовательный процесс (совместная деятельность детей и родителей, участие родителей в праздниках, выставках и конкурсах, проектная деятельность, формирование информационной компетенции родителей в процессе организации дистанционных занятий).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В Учреждении функционирует логопедическая служба, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 3-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах Учреждения.

В Учреждении функционирует психологическая служба. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации детей к дошкольному учреждению.
- Психолого-педагогическая диагностика развития высших психических функций, личностной и эмоционально-волевой сферы.
- Психолого-педагогическая диагностика школьной зрелости.
- Психопрофилактическая работа с педагогами и родителями.

В рамках работы психологической службы в 2020 году проводились следующие мероприятия:

- встречи с психолога с родителями в формате лекций и дискуссий на темы по воспитанию детей и их особенностей («Как помочь ребенку в период адаптации?», «Почему мой ребенок не хочет идти в сад», «Как развить у ребенка талант?», «Как говорить, чтобы слушали, как слушать, чтобы говорили» и т.д.);

- помощь детям и родителям в адаптации к новым формам образовательной и воспитательной деятельности, организованным в условиях пандемии;
- работа с сотрудниками филиалов по адаптации к новым формам образовательной и воспитательной деятельности, организованным в условиях пандемии;
- работа с педагогами в форме групповых встреч раз в месяц с целью профилактики эмоционального выгорания, работа с кейсами, связанными с введением нового формата образования;
- в 2020 году проводилась работа в групповом формате с педагогами раз в месяц по расширению знаний в области психологических особенностей детей по возрастам;
- в 2020 году проводилась работа в групповом формате с администраторами филиалов три раза в год с целью профилактики эмоционального выгорания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- познавательное: «Забавные клеточки»; «Увлекательные шахматы»
- художественно-эстетическое: «Разноцветные сказки», «Волшебная кисточка» (рисование и лепка);
- физкультурно-оздоровительное: «Художественная гимнастика».

### **Взаимодействие с социальными структурами**

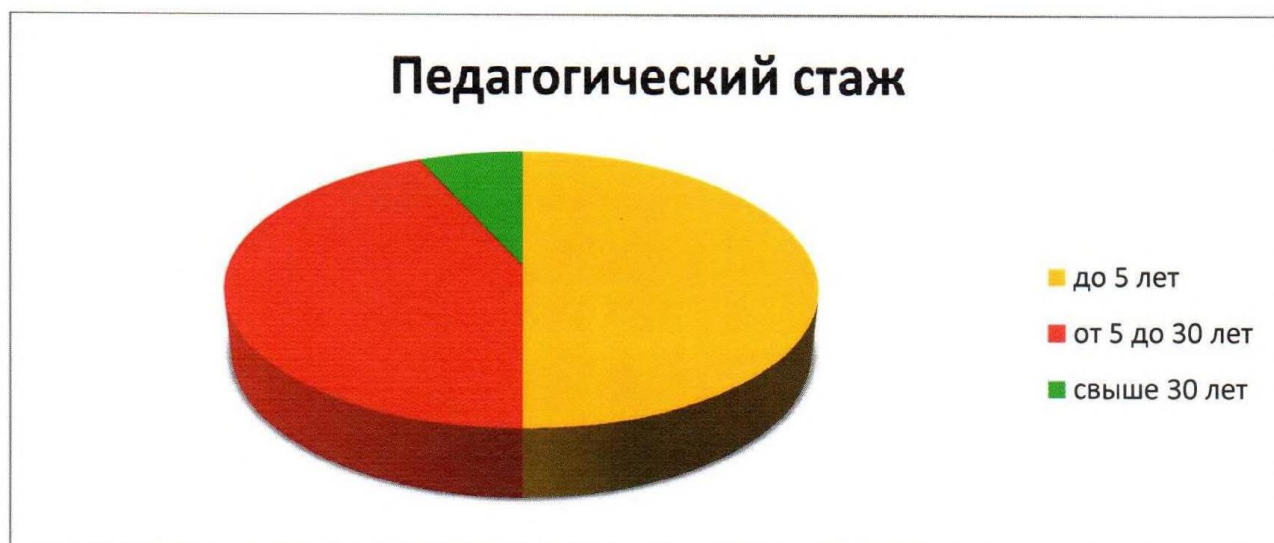
Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. В условиях пандемии было организовано дистанционное взаимодействие с учреждениями культуры и искусства.

Вывод: в Учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

## **IV. Оценка кадрового обеспечения**

ЧУОО «Международная лингвистическая школа» на 100% укомплектован штатами.

Всего работают 145 человек: педагогических работников, имеющих высшее образование - 85 человек, численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) - 80 человек.



Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Все педагоги Учреждения имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня, методических мероприятиях страны и международных конференциях.

На базе Учреждения регулярно проходят методические объединения психологов, логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре. Педагоги Учреждения эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У каждого педагога Учреждения имеется план по самообразованию. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в профильных конференциях и семинарах.

Вывод: анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В Учреждении созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хорошую основу для



организации педагогической деятельности и способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В структурных подразделениях Учреждения библиотеки являются составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, в режиме онлайн классов и конференций.

Выводы: Учебно-методический комплекс в Учреждении достаточно укомплектован, согласно образовательной программе.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

Структурное подразделение по адресу: г. Москва, ул. Пырьева, д. 10А располагается в двухэтажном кирпичном здании с крышей мансардного типа, включающее спортивный зал. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение высотой 2,5 м и разбита на следующие участки: спортивная площадка, два детских прогулочных участка с двумя теньевыми навесами, оборудованные малыми архитектурными формами, песочницами, в соответствии с

возрастом детей. Игровые и спортивные площадки с покрытием из резиновой крошки серии «Гамбит». Территория озеленена.

Вокруг здания предусмотрена отмостка, въездная часть с покрытием из асфальтобетона, разворотная площадка и остальная территория - плитка.

Структурное подразделение по адресу: г. Москва, Карамышевская наб., д. 10, корп. 2 располагается в двухэтажном кирпичном здании с крышей мансардного типа включающее спортивный зал. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение высотой 2,5 м и разбита на следующие участки: спортивная площадка, два детских прогулочных участка с двумя теньвыми навесами, оборудованные малыми архитектурными формами, песочницами, в соответствии с возрастом детей. Игровые и спортивные площадки с покрытием из резиновой крошки серии «Гамбит». Территория озеленена.

Вокруг здания предусмотрена отмостка, въездная часть с покрытием из асфальтобетона, разворотная площадка и остальная территория - плитка.

Структурное подразделение по адресу: г. Москва, Новохорошевский пр., д. 11 располагается в двухэтажном кирпичном здании включающее спортивный зал. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение высотой 2,5 м и разбита на следующие участки: спортивная площадка, два детских прогулочных участка с двумя теньвыми навесами, оборудованные малыми архитектурными формами, песочницами, в соответствии с возрастом детей. Игровые и спортивные площадки с покрытием из резиновой крошки серии «Гамбит». Территория озеленена.

Вокруг здания предусмотрена отмостка, въездная часть с покрытием из асфальтобетона, разворотная площадка и остальная территория - плитка.

Материально-техническая и развивающая среда Учреждения соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка во всех структурных подразделениях Учреждения осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей - игровой, познавательной, трудовой,

творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном, спортивном залах и на спортивной площадке территории Учреждения.

Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности Учреждения.

В Учреждении также функционируют: кабинет заведующего, кабинет бухгалтера, пищеблок, медицинский кабинет.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями и пожарными кранами укомплектованными пожарным рукавами, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В Учреждении проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:** материально-техническое состояние структурных подразделений Учреждения и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности Учреждения:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа Учреждения на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Показатели деятельности ЧУОО «Международная лингвистическая школа», подлежащей самообследованию в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	216 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	230 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	230 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	216 человека/ 94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	69 человек/ 92%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	65 человек/ 87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	9 человек/12%
	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человек/4%
1.8.2	Первая	6 человек/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	34 человека/ 45%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек / 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/ 27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 12%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 2,4 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15.85 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	642,81 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да