

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования частного учреждения образовательной организации «Международная лингвистическая школа» составлена в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом приказ МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013 г. и на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, А.Г. Арушановой, А.Н. Давидчук, КВ. Тарасовой, Л.Ф. Обуховой, Т.И. Алиевой. - М.: ТЦ Сфера, 2011 г. (далее Программа)

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в частном учреждении образовательной организации «Международной лингвистической школе» (далее по тексту — ЧУОО МЛШ).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и английском языке в случаях, предусмотренном Положением о языковой политике ЧУОО МЛШ, что не противоречит п. 5 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ЧУОО МЛШ.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Ведущие цели программы: создание благоприятных условий для полноценного развития личности ребенка дошкольного возраста, формирование основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях - социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, А.Г. Арушановой, А.Н. Давидчук, КВ. Тарасовой, Л.Ф. Обуховой, Т.И. Алиевой.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности:

В раннем возрасте (2 - 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками,
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, - двигательная активность,

С детьми дошкольного возраста (3-8 лет):

- игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры), - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), - познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал),
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах), —двигательная (овладение основными движениями).

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров - возрастных характеристик возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Реализуемые программы содержат рекомендации по проведению мониторинга на основе наблюдения, позволяющего установить уровень индивидуального развития детей.

Занятия учителя-логопеда с детьми строятся индивидуально, проводятся в утренние или вечерние часы по индивидуальному плану.

Основной структурной единицей ЧУОО МЛШ является группа детей дошкольного возраста. Общее количество групп - 5.

- общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет (первая младшая группа);
- общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (вторая младшая группа);
- общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (средняя группа);
- общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет (старшая группа);
- общеразвивающей направленности для детей для детей 6-7 лет (подготовительная к

школе группа);

В ДОО в наличии: музыкальный зал, физкультурный зал, 2 кабинета для индивидуальных занятий, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, 5 прогулочных участков, спортивная площадка на улице.

В методическом кабинете предусматривается наличие методической литературы.

Общий объем деятельности составляет 60/40%, где 60% отводится на обязательную часть, а 40% на часть, формируемую участниками образовательных отношений. В объеме обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования не входит время, отведенное на совместную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в ходе режимных моментов и направленную на осуществление функций присмотра и (или) ухода, и на дневной сон.

Детский сад работает в режиме пятидневной недели, дошкольные группы функционируют в режиме полного дня 11-ти часового пребывания. Программа реализуется в течение всего дня пребывания детей в детском саду. Программа предусматривает некоторые варианты гибкого режима, которые возникают в следующих случаях: адаптационного периода, карантина, неблагоприятных погодных условий, каникулярного времени.

Программа предусматривает организацию культурно-досуговой деятельности детей и родителей. Содержание досуговых мероприятий планируется в зависимости от календарных праздников, памятных дат, времени года, а также детских потребностей и интересов. Для организации таких праздников привлекаются родители и все специалисты детского сада. Продолжительность мероприятий варьируется в зависимости от возраста детей и содержания досуга.