

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ENS в 2019-2021 гг.

### Направления научной деятельности

Онтолингвистический подход в формировании ребенка-билингва.

Интерферентные ошибки в речи ребенка-билингва.

Когнитивно-коммуникативное развитие ребенка билингва.

Внедрение нейродвигательной гимнастики в программу развития ребенка в ДОУ.

### Публикации сотрудников ENS в 2019-2021 гг.

#### Публикации за 2021 г.

1. Белова М.А. Analysis of English equivalents of a Russian term “Creolized texts” // Научный электронный журнал «Инновации. Наука. Образование» № 41, 2021.
2. Белова М.А. О влиянии лингвокультурной ситуации на способы реализации концепта «атеизм» в русских иронических креолизованных текстах // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. № 2 (111), 2021.
3. Белова М.А. Средства актуализации концепта «молитва» в русских креолизованных текстах в разных лингвокультурных ситуациях // Смоленск. Наукосфера. №5 (1), 2021.
4. Ковалева А.В. Изучение фразеологических единиц русского языка школьниками-киргизами в условиях контекста художественного произведения русской литературы (на материале пьесы А.Н. Островского «Гроза») // Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). 2021. Вып. 1 (213). С. 122-131.
5. Ковалева А.В. Национальный концепт «конь» в киргизской лингвокультуре (на материале фразеологических единиц) // Национальные образы мира в зеркале русского языка: сборник статей молодых исследователей / под ред. У. М. Бахтикиреевой. Москва: РУДН, 2021. С.6-10.
6. Павлова Е. В. Методическое пособие к учебнику «Русский язык» для 3 класса общеобразовательных организаций с родным (нерусским) языком обучения. М.: Русское слово. 2021.
7. Павлова Е. В. Методическое пособие к учебнику «Русский язык» для 4 класса общеобразовательных организаций с родным (нерусским) языком обучения. М.: Русское слово. 2021.
8. Polyakova E., Kovaleva A. Ethnocultural Features Of The Perception Of Russian Culture By Kyrgyz Students // The European proceedings of social and behavioral science. Grozny, 2021. p. 1311 – 1318.

### Публикации за 2020 г.

9. Николаева А-М.Ю., Павлова Е.В. Об актуальности разработки билингвальной образовательной программы дошкольного образования // Исследования языка и современное гуманитарное знание. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. Вып. Т.2. № 1. С. 26-31.
10. Николаева А-М.Ю., Павлова Е.В., Саматова Л.М. О формах обучения ребёнка русскому языку в условиях билингвального образования // Теория и практика обучения русскому языку в цифровую эпоху: Монография / под общ. ред. Е.А. Хамраевой. М.: Издательство ООО «Сам Полиграфист», 2020. 446 с. С. 361-367.
11. Ковалева А.В. Особенности в обучении русской фразеологии киргизских школьников. // Актуальные проблемы русского языка и методики его преподавания: традиции и инновации: сборник статей XVIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием. Москва, РУДН, 17 апреля 2020. Москва: РУДН. С. 114-119.
12. Ковалева А.В., Полякова Е.В. Место русского языка в системе школьного образования в Киргизии. // Международный аспирантский вестник. Русский язык за рубежом. 2020. №2. С. 23-27.
13. Лингводидактическая диагностика. Русский язык: универсальные учебные действия 6-14 лет / Е. А. Хамраева, Т. А. Шорина, Л.М. Саматова и др.: Дидактическое пособие. М.: Русский язык. Курсы, 2020. 144 с., ил. (Серии «Русская школа»).
14. Павлова Е. В. План интерактивного урока «В музее космонавтики» Авторские методики предметно-интегративного обучения русскому языку: сборник материалов / под ред. А. В. Обласовой. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. С. 128-134.
15. Павлова Е. В. План интерактивного урока «Кухня народов России» // Авторские методики предметно-интегративного обучения русскому языку: сборник материалов / под ред. А. В. Обласовой. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. С. 134-143
16. Полякова Е.В., Ковалева А.В. Реализация воспитательного аспекта в обучении русскому языку как неродному (на материале фразеологических единиц). // Русский язык в современном научном образовательном пространстве: сборник тезисов Международной научной конференции, посвященной 90-летию профессора Серафимы Алексеевны Хаврониной. Москва, РУДН, 28-29 октября 2020. Москва: РУДН. С.221-223.

### Публикации за 2019 г.

17. Nicolaeva, A-M. Y., Pavlova, E. V. (2019) Ontolinguistic approach as the basis for setting the bilingual educational environment in pre-school institutions. In: II World Congress in Real and Virtual Mode EAST-WEST: THE INTERSECTION OF CULTURE (October 2–5, 2019). Japan: Kyoto Sangyo University. P 326-333.
18. Pavlova, E. V., Nicolaeva, A-M. Y. (2019) Ontolinguistic approach as the basis for setting the bilingual educational environment in pre-school institutions. In: *II World Congress in Real and*

*Virtual Mode EAST-WEST: THE INTERSECTION OF CULTURE (October 2–5, 2019)*. Japan: Kyoto Sangyo University. P 326-333.

19. Николаева А.-М. Ю. Проектирование билингвальной образовательной развивающей среды в дошкольном образовании // Билингвальное образование: материалы II Международного научно-практического семинара «Лингводидактические и психолого-педагогические особенности развития детей-билингвов: диагностика, языковая поддержка и терапия». СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена; Межвузовский центр билингвального и поликультурного образования, 2019. С. 67-70.
20. Николаева А.-М.Ю., Павлова Е.В. Лингвометодическая специфика билингвальной образовательной среды при обучении детей иностранным языкам в дошкольном учреждении (отнолингвистический подход) // *Онтолингвистика 2019 (Материалы конференции)*. С 405- 409.
21. Николаева А.-М.Ю., Павлова Е.В. Лингвометодическая специфика билингвальной образовательной среды при обучении детей иностранным языкам в дошкольном учреждении (отнолингвистический подход) // *Онтолингвистика 2019 (Материалы конференции)*. С 405-409.
22. Николаева А.-М.Ю., Павлова Е.В. Методические аспекты формирования билингвальной образовательно-развивающей среды при обучении детей-дошкольников языкам // *Билингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы Bilingual and Policultural Education: Practice and Prospects: материалы международной научно-практической конференции*. – Москва: Международная лингвистическая школа, 2019.С. 13-17.
23. Белова М.А., Шаклеин В.М., Микова С.С. Креолизованный текст в СМИ: принципы эффективного декодирования // *Вопросы теории и практики журналистики*. Т. 8, № 1; 2019.
24. Гульнова М. В. Знакомство с орнаментами декоративного творчества различных народов в организации творческой деятельности детей в билингвальном дошкольном образовании // *Билингвальное образование: материалы II Международного научно-практического семинара «Лингводидактические и психолого-педагогические особенности развития детей-билингвов: диагностика, языковая поддержка и терапия»*. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена; Межвузовский центр билингвального и поликультурного образования, 2019. С. 33-41.
25. Кузина Е. А. Значение логопедического сопровождения в жизни ребенка-билингва // *Билингвальное образование: материалы II Международного научно-практического семинара «Лингводидактические и психолого-педагогические особенности развития детей-билингвов: диагностика, языковая поддержка и терапия»*. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена; Межвузовский центр билингвального и поликультурного образования, 2019. С. 58-62.
26. Павлова Е. В., Саматова Л. М. Специфика создания тестов для билингвов: какие ошибки мы прогнозируем на старте? // *Билингвальное образование: материалы II Международного научно-практического семинара «Лингводидактические и психолого-педагогические особенности развития детей-билингвов: диагностика, языковая поддержка и терапия»*. СПб.:

Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена; Межвузовский центр билингвального и поликультурного образования, 2019. С. 76-79.

27. Павлова Е.В. Интеграция программного материала в рамках билингвальной программы как базис когнитивного и коммуникативного развития билингва // Билингвизм в современном мире. Сб. материалов конференции 22-23 марта 2019.
28. Павлова Е.В., Николаева А-М.Ю. Методические аспекты формирования билингвальной образовательно-развивающей среды при обучении детей-дошкольников языкам // Билингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы Bilingual and Policultural Education: Practice and Prospects: материалы международной научно-практической конференции. – Москва: Международная лингвистическая школа, 2019.С. 13-17.
29. Павлова Е.В., Саматова Л.М. Лингводидактическое диагностирование детей как инструмент оценки качества лингводидактической системы обучения языку // Руководство для учителей и руководителей русских школ. Изд-во «Златоуст», 2019.
30. Пахомова О. А. Специфика речевого развития искусственных билингвов 5-7лет» // Онтолингвистика 2019 (Материалы конференции). С 187-189.
31. Черепанова И.Р. Нейропсихологический подход к проблемам освоения неродного языка детьми с недоразвитием речи // Билингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы Bilingual and Policultural Education: Practice and Prospects: материалы международной научно-практической конференции. – Москва: Международная лингвистическая школа, 2019.С. 67-70.

### **Научно-методические мероприятия в 2019-2021 гг.**

#### **Мероприятия 2021 г.**

Серия факультативных занятий для билингвов «Читаем по Zoom» (знакомство с современной детской литературой)

- 1) Белова М.А. Ирина Лейк, Люк Скривен «Тим и Дигги»
- 2) Белова М.А. Анна Никольская, Александр Голубев «Славянская Чудо-Юдо логия»
- 3) Белова М.А. Ирина Лейк, Люк Скривен «Тим и Дигги на каникулах»
- 4) Белова М.А. Александр Уткин «Сказки Гамаюн»

Серия вебинаров для родителей от психологической службы ENS.

- 1) «Дети и гаджеты. Что делать?»
- 2) «Адаптация к школе»
- 3) «Как воспитать уверенного в себе ребёнка»
- 4) «Кризис 7 лет. Психосексуальное развитие детей этого возраста. Ответы на вопросы»

Павлова Е.В. Доклад «Влияние миграционных кризисов на формирование поликультурной стратегии образования» // Круглый стол по итогам реализации проекта «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций в области социокультурной адаптации детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ с целью формирования гражданской идентичности и межнационального согласия». Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена.

Павлова Е.В. Лекция «Психолого-педагогическое сопровождение детей, слабо владеющих русским языком» в рамках Программы «Теория и методика обучения русскому языку как иностранному в билингвальной и поликультурной среде».

Павлова Е.В. Лекция «Методы психодиагностики детей-билингвов».

Павлова Е.В. Лекция «Интерферентные ошибки детей-билингвов».

Павлова Е.В. Лекция «Особенности полиэтнической и поликультурной школы» в рамках Программы «Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры».

### **Мероприятия 2020 г.**

Николаева А-М.Ю. Вебинар «О роли нейродвигательной гимнастики в развитии ребенка».

Лунина Н.В. Вебинар «Нейрофизиологические факторы как фундамент целостного развития ребенка». (приглашенный лектор)

Научно-методическая встреча ENS с руководителем Института нейрофизиологической психологии.

Серия вебинаров для родителей от психологической службы ENS.

«Самопомощь при возрастающем стрессе»

«Обучение и развитие на карантине»

«Как организовать жизнь ребёнка на дистанционном обучении»

«Как помочь детям снять напряжение через совместную игру»

Ковалева А.В. Доклад «Особенности в обучении русской фразеологии киргизских школьников». XVIII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы русского языка и методики его преподавания: традиции и инновации». Москва, РУДН.

Ковалева А.В. Доклад «Особенности в обучении русской фразеологии киргизских школьников». Международная научная конференция «Русский язык в современном научном и образовательном пространстве», посвященная 90-летию профессора Серафимы Алексеевны Хаврониной. Москва, РУДН.

Ковалева А.В. Доклад «Features Of The Perception Of Russian Culture By Kyrgyz Students». Международный научный конгресс «Современная наука, человек и цивилизация». Грозный, Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова Российской академии наук.

Ковалева А.В. VI Международная научно-практическая конференция «би-, поли-, транслингвизм и лингвистическое образование» Под эгидой МАПРЯЛ. Доклад. Москва, РУДН.

Ковалева А.В. Доклад «Состояние и перспективы изучения русской фразеологии в шестых классах киргизской школы». VII Международная научно-практическая конференция «Би-, поли-, транслингвизм и лингвистическое образование». Доклад. Москва, РУДН.

Павлова Е.В. Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей-билингвов» в программе мероприятий «Международные просветительские экспедиции: русский язык-литература-образование».

Павлова Е.В. Доклад «Организация повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования в современных условиях» на межрегиональном семинаре «Организационно-методическое обеспечение внедрения и реализации программы повышения квалификации педагогических работников субъектов РФ» при поддержке Министерства Просвещения РФ и ОО СП Содружество.

Павлова Е.В. Доклад «Обеспечение внедрения и реализации программы повышения квалификации по вопросам развития речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском языке как неродном среди педагогических работников субъектов Российской Федерации» на межрегиональном семинаре «Организационно-методическое обеспечение внедрения и реализации программы повышения квалификации педагогических работников субъектов РФ» при поддержке Министерства Просвещения РФ и ОО СП Содружество.

Павлова Е.В. Вебинар «Формирование навыков работы с художественным произведением у детей 8-11 лет».

Павлова Е.В. Вебинар «Интерферентные ошибки детей-билингвов».

Павлова Е.В. Ведение секции билингвальное обучение детей младшего, среднего и старшего возраста на конференции Теория и практика обучения РКИ в цифровую эпоху». МПГУ, Москва.

Павлова Е.В. Мастер-класс на семинаре «Итоги реализации проектов и программ, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка в 2019 г.». Москва.

Павлова Е.В. Доклад на Семинаре «Внедрение и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников субъектов РФ». Москва.

Павлова Е.В. Семинар «Аттестация персонала в дошкольной образовательной организации» (организатор, ведущий), Точка кипения, Leader ID. Москва.

Павлова Е.В. Курс лекций «Актуальные проблемы методики преподавания РКИ».

**Мероприятия 2019 г.**

Международная научно-практическая конференция ENS «Билингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы». 2019.

Николаева А-М.Ю. Возможности средового подхода в обучении языку детей дошкольного возраста и начальной школы в билингвальном образовательном учреждении (в рамках семинара «Обучение детей дошкольного возраста языкам. Система билингвального обучения»).

Павлова Е.В. Доклад «Билингвальное образование в ДОО: подходы, среда, методики, диагностики» на семинаре «Актуальные проблемы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов российской федерации, в том числе русском языке» в рамках выполнения работ (оказания услуг) по проекту «Организационно-методическое сопровождение формирования общероссийского кадрового ресурса по вопросу реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном». Москва.

Павлова Е.В. Доклад «Когнитивно-коммуникативное диагностирование детей-билингвов в процессе освоения билингвальной программы» на семинаре «Обсуждение результатов анализа актуальных проблем развития речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском языке как неродном» в рамках выполнения работ (оказания услуг) по проекту «Организационно-методическое сопровождение формирования общероссийского кадрового ресурса по вопросу реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном». Москва.

Павлова Е.В. Доклад «Формы и методы повышения мотивации к изучению русского языка через курс Истории России в контексте мировой истории для детей 6-9 лет» // III Венский форум преподавателей-русистов. Вена.

Павлова Е.В. Доклад «Программы истории России в контексте мировой истории как программы поддержки русского (родного) языка в условиях иноязычной среды» // VII Ставропольский форум Всемирного Русского Народного Собора 2019, Ставрополь.

Павлова Е.В. Семинар для руководителей негосударственных дошкольных организаций центрального федерального округа, Точка кипения, Leader ID.

Павлова Е.В. Доклад «Интеграция программного материала в рамках билингвальной программы как базис когнитивного и коммуникативного развития билингва» // «Билингвизм в современном мире». (Парма-Милан, Италия).

Павлова Е.В. Доклад «Литературный дневник как средство формирования навыков работы с художественным произведением» // Семинар «Детская литература как путь интеграции. О детях и для детей». Хельсинки.

Павлова Е.В. Лекция «Специфика создания тестов для билингвов: какие ошибки мы прогнозируем на старте?» // Международный научно-практический семинар «Лингводидактические и психолого-педагогические особенности развития детей-билингвов: диагностика, языковая поддержка и терапия», РГПУ им. А.И. Герцена.

Павлова Е.В. Лекция «Психолого-педагогические принципы адаптации детей мигрантов» для слушателей семинара «Школа Мигранта. Добро пожаловать в Ленинградскую область» на базе Межвузовского центра билингвального и поликультурного образования РГПУ им. А.И. Герцена.