

## Научная деятельность ENS в 2016-2019

### Публикации сотрудников ENS в 2016-2019 гг.

1. Алексанкина Л.Ю. Система развития связной речи у детей в условиях билингвального развития на занятиях по русскому языку // Билингвальный детский сад - начальная школа: международный и российский опыт Bilingual kindergarten - primary school: international and Russian experience: материалы международной научно-практической конференции. - Москва: Международная лингвистическая школа, 2017. С. 81-84.
2. Гульнова М.В. Детское декоративное творчество (психологический аспект) // Билингвальный детский сад - начальная школа: международный и российский опыт Bilingual kindergarten - primary school: international and Russian experience: материалы международной научно-практической конференции. - Москва: Международная лингвистическая школа, 2017. С. 103-108.
3. Гусева С.И. Музыкальная теория: детям вход строго разрешается! // Справочник музыкального руководителя. Февраль, 2017.
4. Гусева С.И. «Путешествие в музыкальную страну: «Знакомство с нотами». Пособие для детей. Издательство «Феникс». 2016.
5. Гусева С.И. «Путешествие в музыкальную страну: «Мелодия и ритм». Пособие для детей. 2016. Издательство «Феникс». 2016.
6. Гусева С.И. «Путешествие в музыкальную страну: «Музыкальная азбука». Пособие для детей. Издательство «Феникс». 2016.
7. Гусева С.И. Взрослый предмет для малышей: интересно или полезно? // Справочник музыкального руководителя. Январь, 2017.
8. Гусева С.И. Индивидуальное обучение музыке в билингвальном детском саду // Международное и российское образование: билингвальный детский сад и начальная школа. Сборник статей по материалам научно-практической конференции. Москва, 2016.
9. Гусева С.И. Малышам доступно всё! Главный вопрос: «Как подать? // Справочник музыкального руководителя. Апрель, 2017.
10. Гусева С.И. Раннее музыкальное развитие «Основы музыкальной грамоты» для детей 3-4 лет // Сборник статей по материалам научно-методической конференции "Роль музыкального образования в воспитании духовно-нравственных ценностей молодого поколения в системе дополнительного образования" (в рамках VII Всероссийского фестиваля-конкурса юных исполнителей «Хрустальный камертон»). Февраль, 2017.

11. Гусева С.И., Россошанская О.В. Создание и применение обучающего фильма о предмете «Основы музыкальной грамоты для детей 4-5 лет» в учебно-воспитательном процессе // Сборник статей по материалам Юбилейной V Международной научно-практической конференции "Современное музыкальное образование - 2016" СПб., государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова и РГПУ им. А.И. Герцена. Ноябрь, 2016.
12. Матвеева В.М. В английский язык через музыку. Разучиваем песенку «I can see». Занятие для детей от 2,5 лет // Музыкальный руководитель. – 2017. - № 11.
13. Матвеева В.М. В английский язык через музыку. Разучиваем песенку «Bird» // Музыкальный руководитель. – 2017. - № 5. – с. 17.
14. Матвеева В.М. Интегрированное обучение дошкольников английскому языку на художественно-эстетической основе (музыка) // Билингвальный детский сад - начальная школа: международный и российский опыт Bilingual kindergarten - primary school: international and Russian experience: материалы международной научно-практической конференции. - Москва: Международная лингвистическая школа, 2017. С. 94-99.
15. Николаева А-М. Ю. Билингвальная модель организации образовательной среды в ENGLISH NURSERY & PRIMARY SCHOOL // Республиканская научно-практическая конференция «Интеллектуальное развитие ребенка: детский сад – начальная школа». Казань, 2017. С.47-49.
16. Николаева А-М. Ю. О когнитивном потенциале билингвальных образовательных программ // Международное и российское образование: билингвальный детский сад и начальная школа. Москва, 2016.С. 6-12.
17. Николаева А-М. Ю. Теоретические аспекты формирования двуязычия и опыт создания и реализации билингвальных образовательных программ в России и за рубежом // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). - 2015. - № 12. - С.311-318.
18. Николаева А-М. Ю. Формирование билингвизма у детей на начальном этапе обучения иностранным языкам: практика создания языковой обучающей развивающей среды в условиях дошкольного образовательного учреждения // Школа Л.С. Выготского: материалы II Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных, посвященной 90-летию со дня рождения Л.А. Венгера. (7–8 декабря 2015 года) / под ред. Л.Ф. Баяновой. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. С. 214-220.
19. Николаева А-М.Ю. Влияние обучения лексике второго языка методом погружения в языковую среду на когнитивное развитие ребенка при освоении билингвальной образовательной программы // Международный исследовательский журнал. - Выпуск: № 12 (54). - 2016. - С.67-70.
20. Николаева А-М.Ю. Возможности сочетания русской и британской программ в ДОУ как условие формирования качественного билингвизма // Człowiek.Świadomość.Komunikacja.Internet. В 2 т. Варшава, 2017. Т.1. С. 271.

21. Николаева А-М.Ю. Особенности обучения детей лексике второго языка методом погружения в языковую среду // Русский язык и литература в тюркоязычном мире: современные концепции и технологии: материалы международной научно-практической конференции) Казан. федер. ун-т, 4-6 окт. 2016г.) / под ред. Р.Р. Замалетдинова, Т.Г. Бочиной, Е.А. Горобец. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. С.266-269.
22. Николаева А-М.Ю. Оценка эффективности билингвальной образовательной программы ENS (по результатам диагностики когнитивных компетенций детей) // Билингвальный детский сад - начальная школа: международный и российский опыт Bilingual kindergarten - primary school: international and Russian experience: материалы международной научно-практической конференции. - Москва: Международная лингвистическая школа, 2017. С. 12-22.
23. Николаева А-М.Ю. Представление о когнитивных способностях детей – билингвов в научной литературе. Опыт оценки когнитивного потенциала билингвальных образовательных программ // Наука и школа. - 2016. - № 3. - С. 93-97.
24. Николаева А-М.Ю., Павлова Е.В. Лингвометодическая специфика билингвальной образовательной среды при обучении детей иностранным языкам в дошкольном учреждении (отнолингвистический подход) // Онтолингвистика 2019 (Материалы конференции). С 405- 409.
25. Павлова Е.В. Импортзамещение в образовательной среде. К вопросу о возможностях билингвальных образовательных программ // Материалы конференции «Билингвальный детский сад - начальная школа: международный и российский опыт. Bilingual kindergarten - primary school: international and Russian experiences». Москва, 2017. С.30-34.
26. Павлова Е.В. Метод погружения в языковую среду: базовые характеристики // Билингвальный детский сад начальная школа: международный и российский опыт Bilingual kindergarten - primary school: international and Russian experience: материалы международной научно-практической конференции. - Москва: Международная лингвистическая школа, 2017. С. 84-87.
27. Павлова Е.В. Онтолингвистический подход к формированию билингвальной программы в ENGLISH NURSERY & PRIMARY SCHOOL // Республиканская научно-практическая конференция «Интеллектуальное развития ребенка: детский сад – начальная школа». Казань, 2017. С.49-51.
28. Пахомова О. А. Специфика речевого развития искусственных билингвов 5-7лет» // Онтолингвистика 2019 (Материалы конференции). С 187-189.
29. Пономарёва Е.А. Управление процессом нравственного воспитания в ходе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с детской литературой // Билингвальный детский сад - начальная школа: международный и российский опыт Bilingual kindergarten - primary school: international and Russian experience: материалы международной научно-практической конференции. - Москва: Международная лингвистическая школа, 2017. С. 91-94.

30. // Билингвальный детский сад - начальная школа: международный и российский опыт Bilingual kindergarten - primary school: international and Russian experience: материалы международной научно-практической конференции. - Москва: Международная лингвистическая школа, 2017. С. 99-103.
31. Фетеску В.В. Особенности педагогических условий взаимодействия частной дошкольной образовательной организации с родителями // Материалы конференции «Билингвальный детский сад - начальная школа: международный и российский опыт. Bilingual kindergarten - primary school: international and Russian experiences». Москва, 2017. С. 99-104.
32. Филючик В.Г. Вот такие наши папы. Сценарий спортивного праздника // Завуч начальной школы (в публикации).
33. // Билингвальный детский сад - начальная школа: международный и российский опыт Bilingual kindergarten - primary school: international and Russian experience: материалы международной научно-практической конференции. - Москва: Международная лингвистическая школа, 2017. С. 114-117.
34. Николаева А-М. Ю. Онтолингвистический подход как основа организации билингвальной образовательной среды дошкольного образования // Проблемы онтолингвистики—2018. Материалы ежегодной международной научной конференции. 20–23 марта 2018, Санкт-Петербург / РГПУ им. А. И. Герцена, кафедра языкового и литературного образования ребенка, лаборатория детской речи, межвузовский центр билингвального и поликультурного образования; редкол.: Т. А. Круглякова (отв. редактор), Т.А.Ушакова, М.А.Еливанова, Т.В.Кузьмина. — Иваново: ЛИСТОС, 2018. С. 476-481.
35. Павлова Е.В. Специфика системы управления билингвальным образовательным процессом // Проблемы онтолингвистики— 2018. Материалы ежегодной международной научной конференции. 20–23 марта 2018, Санкт-Петербург / РГПУ им. А. И. Герцена, кафедра языкового и литературного образования ребенка, лаборатория детской речи, межвузовский центр билингвального и поликультурного образования; редкол.: Т.А.Круглякова (отв. редактор), Т.А. Ушакова, М.А. Еливанова, Т.В.Кузьмина.— Иваново: ЛИСТОС, 2018. С. 486-490.
36. Алексанкина Л.Ю. Лингвистическая интерференция в письменной речи русско-английских детей-билингвов // Проблемы онтолингвистики— 2018. Материалы ежегодной международной научной конференции. 20–23 марта 2018, Санкт-Петербург / РГПУ им. А. И. Герцена, кафедра языкового и литературного образования ребенка, лаборатория детской речи, межвузовский центр билингвального и поликультурного образования; редкол.: Т.А.Круглякова (отв. редактор), Т.А. Ушакова, М.А. Еливанова, Т.В.Кузьмина.— Иваново: ЛИСТОС, 2018. С. 203-205.
37. Степанова Е.А. Типичные речевые нарушения у детей-билингвов: к вопросу классификации // Проблемы онтолингвистики — 2018. Материалы ежегодной международной научной конференции. 20–23 марта 2018, Санкт-Петербург /

- РГПУ им. А. И. Герцена, кафедра языкового и литературного образования ребенка, лаборатория детской речи, межвузовский центр билингвального и поликультурного образования; редкол.: Т.А.Круглякова (отв. редактор), Т.А. Ушакова, М.А. Еливанова, Т.В.Кузьмина.— Иваново: ЛИСТОС, 2018. С. 489-493.
38. Павлова Е.В. Интеграция программного материала в рамках билингвальной программы как базис когнитивного и коммуникативного развития билингва // Билингвизм в современном мире. Сборник материалов конференции 22-23 марта 2019 г.
39. Николаева А-М.Ю., Павлова Е.В. Методические аспекты формирования билингвальной образовательно-развивающей среды при обучении детей-дошкольников языкам // Билингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы Bilingual and Policultural Education: Practice and Prospects: материалы международной научно-практической конференции. – Москва: Международная лингвистическая школа, 2019.С. 13-17.
40. Алексанкина Л.Ю. Профилактика и коррекция межязыковой интерференции посредством дидактических игр и развивающих упражнений // Билингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы Bilingual and Policultural Education: Practice and Prospects: материалы международной научно-практической конференции. – Москва: Международная лингвистическая школа, 2019.С. 17-23.
41. Черепанова И.Р. Нейропсихологический подход к проблемам освоения неродного языка детьми с недоразвитием речи // Билингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы Bilingual and Policultural Education: Practice and Prospects: материалы международной научно-практической конференции. – Москва: Международная лингвистическая школа, 2019.С. 67-70.
42. Nicolaeva, A-M. Y., Pavlova, E. V. (2019) Ontolinguistic approach as the basis for setting the bilingual educational environment in pre-school institutions. In: II World Congress in Real and Virtual Mode EAST-WEST: THE INTERSECTION OF CULTURE (October 2–5, 2019). Japan: Kyoto Sangyo University. P 326-333.

## **Научная и общественная деятельность сотрудников ЧУОО МЛШ в 2016-2019 гг.**

Николаева А-М.Ю. Формирование билингвальной образовательно-развивающей среды на дошкольном этапе обучения иностранному языку. Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Специальность 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык). М., 2018.

Гусева С.И. Основы музыкальной грамотности для детей дошкольного возраста. Вебинар. Издательство «Линка-пресс», журнал "Обруч" совместно с ФГАУ "ФИРО". Июнь, 2016.

Николаева А-М. Ю. Дни Якутии в Москве. Член Жюри детских работ. Декабрь 2017.

Пахомова О.А. Особенности формирования связной речи у детей-билингвов, методы ее коррекции и развития. Выступление на постерной секции. Конференция «Онтолингвистика – 2018».

Павлова Е.В. Актуальность родительского просвещения. Доклад на заседании Социальной платформы Единой России. Москва. Июнь, 2017.

Павлова Е.В. Заседание рабочей группы № 7 Общества русской словесности «О деятельности Общества русской словесности по экспертизе и внедрению полилингвальной модели филологического образования». Выступление. Санкт-Петербург. Май, 2017.

Павлова Е.В. Проектная сессия «Проблемы дошкольного образования в России» Социальной платформы партии «Единая Россия». Работа в экспертной группе. Москва. Май, 2017.

Павлова Е.В. Рабочее собрание в СФ по проведению сессии Социальной платформы по вопросам дошкольного образования. Работа в экспертной группе. Москва. Май, 2017.

Павлова Е.В. Участие в рабочей встрече Комиссии по разработке позиции ЕР по вопросам дошкольного образования при СФ. Москва. Июнь, 2017.

Павлова Е.В. выступление с докладом «Литературный дневник как средство формирования навыков работы с художественным произведением» на семинаре «Детская литература как путь интеграции. О детях и для детей» 18-19 января 2019

Павлова Е.В. Участие в собрании РОПРЯЛ, 2019.

Павлова Е.В. Выступление с докладом о необходимости интеграции предметных областей знаний при реализации билингвальных программ // XVII Форум Всемирного собора русского народа, 2019.

Sheridan Potter, PGD in Education, Reception Teacher, ENS Novokhoroshevskiy, Moscow "Bilingual education in practice — what does it look like in different settings". Доклад на конференции «Билингвальный детский сад - начальная школа: международный и российский опыт. Bilingual kindergarten - primary school: international and Russian experiences». Москва, 2017.

## **Научно-методические мероприятия в 2016-2019 гг.**

### **Конференции**

1. Международная научно-практическая конференция «Современные технологии поддержки семей, попавших в трудную жизненную ситуацию». Москва, 2016. (При поддержке департамента труда и социальной защиты г. Москвы).

2. Международная научно-практическая конференция «Билингвальный детский сад и начальная школа». Москва, 2016.

3. Международная научно-практическая конференция «Билингвальный детский сад - начальная школа: международный и российский опыт. Bilingual kindergarten - primary school: international and Russian experiences». Москва, 2017.
4. Симпозиум «Освоение языка в условиях многоязычия и методические аспекты билингвального образования» в рамках конференции «Онтолингвистика – 2018». СПб. 21 марта 2018.
5. Международная научно-практическая конференция «Билингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы». Москва, 19-20 апреля 2019.
6. В течение всего периода проводятся тренинги для педагогов, логопедов, психологов ЧУОО МЛШ.

### **Серии лекций в ЧУОО МЛШ для родителей и персонала в 2016-2019гг.**

Пиотровская Е.А., президент Ассоциации игровой психотерапии, эксперт портала "Я-родитель". «Душевное благополучие ребенка. Как ему способствовать, и что может помешать?» 25.10.2016.

Хамраева Е.А., д.п.н., профессор, специалист в области билингвального образования детей дошкольного и начального школьного возраста, основатель научной школы «Методика формирования коммуникативной компетенции у детей-билингвов». «Современные дети: особенности обучения». 23.11.2016.

Журавлева Е. А., автор программы "Школа: перезагрузка". «Дети и самостоятельность». 24.10.2017.

Петрановская Л.В., психолог, автор книг «Тайная опора: привязанность в жизни ребенка», «Если с ребенком трудно», «Что делать, если...». «Родительский ресурс». 5.12.2017.

Литвинова Н.В., семейный психотерапевт, член общества семейных консультантов и психотерапевтов Европейской ассоциации семейной психотерапии (ЕФТА). «Как наладить отношения с детьми?». 24.05.17.

Хамраева Е.А., д.п.н., профессор. О билингвизме (в рамках семинара «Обучение детей дошкольного возраста языкам. Система билингвального обучения») 13.12.2018.

Николаева А-М.Ю., к.п.н., директор. Возможности средового подхода в обучении языку детей дошкольного возраста и начальной школы в билингвальном образовательном учреждении (в рамках семинара «Обучение детей дошкольного возраста языкам. Система билингвального обучения») 13.12.2018.

Хомерики Н.С. к.псих.н. Особенности организации психологического сопровождения детей-билингвов (в рамках семинара «Обучение детей дошкольного возраста языкам. Система билингвального обучения») 13.12.2018.

Степанова Е.А. Особенности логопедического сопровождения ребёнка в условиях погружения в иноязычную языковую среду (в рамках семинара «Обучение детей дошкольного возраста языкам. Система билингвального обучения») 13.12.2018.

Павлова Е.В., к.и.н., заместитель директора по научной деятельности. Особенности обучения и диагностики детей-билингвов (в рамках семинара «Обучение детей дошкольного возраста языкам. Система билингвального обучения») 13.12.2018.