



ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Согласовано:
Педагогическим советом ЧУДО
«Центр развития ребёнка - детский
сад с углубленным изучением
английского языка»
Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.



Утверждаю:
Директор ЧУДО «Центр развития ребёнка - детский
сад с углубленным изучением английского языка»
А-М.Ю. Николаева
«27» августа 2021 г.
Приказ № ЦРР 05 от «27» августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об участии педагогических работников в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ

1.1. Положение об участии педагогических работников в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, рабочих программ, календарных учебных графиков, программ дополнительного образования, методических материалов и иных компонентов образовательных программ ЧУДО «Центр развития ребёнка - детский сад с углубленным изучением английского языка» (далее - Положение) регламентирует участие педагогических работников в процессе разработки, согласования и утверждения образовательных программ, реализуемых ЧУДО «Центр развития ребёнка - детский сад с углубленным изучением английского языка» (далее – Учреждение).

1.2. Образовательные программы разрабатываются по каждому направлению на основании соответствующих федеральных государственных требований.

1.3. Основными источниками для формирования образовательных программ служат: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ и срокам обучения по данным программам, методические материалы рекомендательного характера Департамента культуры города Москвы и Министерства культуры и туризма Московской области.

1.4. Образовательные программы Учреждения рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором.

1.5. Образовательные программы могут пересматриваться на предмет обновления. Основная цель обновления - учет новых достижений науки и образовательной практики.

1.6. Образовательные программы размещаются на официальном сайте Учреждения.

2.1. Для участия педагогических работников в разработке образовательных программ заведующие Учреждения, руководители служб и методисты программ:

- доводят до сведения педагогических работников информацию о праве участвовать в разработке образовательных программ;
- проводят заседания, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в образовательные программы;
- осуществляют постоянный контроль за ходом разработки образовательных программ;
- следят за соответствием структуры образовательной программы требованиям соответствующих федеральных государственных законодательных требований и/или других нормативных актов, действующих в РФ.

2.2. Педагогические работники Учреждения имеют право:

- участвовать в распределении вариативной части образовательной программы;
- участвовать в разработке части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана дополнительного образования;
- вносить предложения о внесении корректировок в утвержденную образовательную программу с учетом новейших достижений и технологий педагогической науки;
- участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, индивидуальных образовательных траекторий для воспитанников;
- предлагать формы проведения групповых и внеклассных занятий;
- предлагать формы самостоятельной и домашней работы;
- для преподавания программы использовать любой доступный материал, в том числе выходящий за пределы программ и учебных пособий;
- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса.

2.3. Педагогические работники обязаны:

- выполнять требования федеральных государственных требований;
- активно участвовать в работе структурных подразделений;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания программы дополнительного образования.

2.4. Ограничение права участия педагогических работников в разработке образовательных программ возможно в следующих случаях:

- если осуществление данного права препятствует реализации федеральных государственных требований программы дополнительного образования;
- если предлагаемые изменения нарушают права и интересы других участников образовательных отношений.

2.5. Педагогические работники разрабатывают образовательные программы и аннотации к ним в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом примерных программ.

2.6. Педагогические работники имеют право вносить свои предложения, направленные на оптимизацию учебного процесса, учет интересов всех участников образовательных отношений, достижение максимальной реализации индивидуальных целей каждого воспитанника, при разработке учебных планов, календарных учебных графиков методических материалов.

3.1. Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

3.2. Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

3.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами решением Педагогического совета.

3.4. В случае внесения изменений и дополнений в Положение, Педагогическим советом рассматривается и принимается новая редакция данного локального нормативного акта, утверждаемая приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.